

# LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI"

Via dei Marignolli 1 Cap. 50127 Tel. 055 366951/2 Fax 055 35 1089

E-mail [fips030006@istruzione.it](mailto:fips030006@istruzione.it)

Anno Scolastico \_\_\_\_\_

## DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

- DSA**  
 **BES (non DSA)**

<b>COGNOME E NOME DELLA/O STUDENTE/ESSA</b>	
<b>DATA E LUOGO DI NASCITA</b>	
<b>CLASSE E CORSO</b>	
<b>DSA- DATA DELL'ULTIMA DIAGNOSI</b>	<b>RILASCIATA DA</b> _____ <b>SINTESI DELLA DIAGNOSI:</b>
<b>BES (non DSA)</b>	Problematiche e svantaggi riscontrati: <input type="checkbox"/> socioculturali _____ <input type="checkbox"/> familiari _____ <input type="checkbox"/> salute _____ <input type="checkbox"/> altro _____
<b>INDICAZIONI SULLA SCOLARITA' PREGRESSA</b>	<input type="checkbox"/> Frequenza regolare in ogni ordine di scuola _____ <input type="checkbox"/> Ripetente: SI      NO

### Principali Riferimenti Normativi

L.170/2010 -Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico

DM 5669 del 12 luglio 2011 - Linee guida disturbi specifici di apprendimento

DM 27 dicembre 2012 -Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali BES

DM 17/04/13 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico

Nota MIUR Prot.1551/13 del 27 Giugno 2013 "Piano annuale Inclusività"

C.M. n. 2 - prot. 2062 del 23 febbraio 2016-C. M. Esame di Stato - Corsi di studio d'istruzione secondaria II grado.

## PRESENTAZIONE DEL CASO

Lo/a studente/essa è di provenienza e lingua madre \_\_\_\_\_,  
frequenta questo istituto dal:

- primo anno di corso
- altro anno di corso (specificare: \_\_\_\_\_)

A partire dall'Anno Scolastico \_\_\_\_\_, sono state adottate le misure compensative e dispensative nell'ambito della normativa vigente. Nell'Anno Scolastico in corso è stato redatto, in accordo

- con la famiglia
- con il/la ragazzo/a
- altro \_\_\_\_\_

il Piano Didattico Personalizzato, secondo quanto previsto dalla normativa.

DESCRIZIONE DELLE SPECIFICITA' DEL CASO
<input type="checkbox"/> A causa dei Disturbi Specifici di Apprendimento lo/a studente/essa presenta: _____ _____ _____ _____ _____
<input type="checkbox"/> A causa degli svantaggi riscontrati presenta: _____ _____ _____ _____ _____ _____

A fronte di queste difficoltà si rileva che lo/a studente/essa

- ha messo
- non ha messo

in atto autonomamente strategie di compensazione efficaci ed ha dimostrato di essere dotato di \_\_\_\_\_

Nel corso della Classe 5<sup>a</sup> il Consiglio di Classe ha deliberato di adottare le misure compensative e dispensative previste (indicare quelle previste nel Piano Didattico Personalizzato): \_\_\_\_\_

In particolare si segnalano, nelle diverse discipline:

Italiano	
Latino	
Lingua Inglese	
Disegno-St. Arte	
Filosofia	
Storia	
Matematica	
Fisica	
Scienze	
Informatica	
Educazione Fisica	

Per ogni disciplina la valutazione ha tenuto in considerazione più il contenuto che la forma

- utilizzando \_\_\_\_\_
- non utilizzando \_\_\_\_\_

griglie di valutazione personalizzate

**COSAPEVOLEZZA da parte dell'alunna/o dei suoi modi di APPRENDERE**

Acquisita  da rafforzare  da sviluppare

**INDIVIDUAZIONE di alcune MODIFICHE all'interno degli OBIETTIVI DISCIPLINARI**



## CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Verifiche orali programmate (argomenti e tempi)
- Compensazione con prove orali di compiti scritti
- Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive e schemi elaborati dall'alunno stesso)
- Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale
- Prove informatizzate
- Valutazione dei progressi in itinere

## SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI

Documento del Consiglio di Classe:

### **1. Informazioni sugli strumenti compensativi e dispensativi, con riferimento ai tipi di verifiche, ai tempi ed al sistema valutativo utilizzati in corso d'anno:**

- Le verifiche sono state proposte sempre in carattere a stampa (preferibilmente ARIAL carattere 14/16/ altro) e sono state le stesse del resto della classe.
- In generale sono stati accordati tempi più lunghi oppure i contenuti sono stati ridotti proporzionalmente.
- Nelle verifiche scritte che hanno richiesto una produzione personale sono state escluse dalla valutazione la correttezza ortografica e sintattica.
- In tutte le verifiche sia scritte che orali l'alunna/o ha potuto utilizzare mappe concettuali, schemi da lui predisposti, calcolatrice, formulari.
- Per quanto riguarda le materie scientifiche, ed in particolare matematica, sono state esclusi dalla valutazione gli errori dovuti ad
  - errata trascrizione di un numero
  - altro \_\_\_\_\_
- Qualora sia stato necessario, sono stati forniti tutti i chiarimenti per la comprensione delle verifiche stesse; in particolare per inglese \_\_\_\_\_

### **2. Modalità, tempi e sistemi valutativi per le prove d'esame**

Ai sensi della normativa vigente riguardante lo svolgimento dell'Esame di Stato il Consiglio di Classe richiede di riservare al candidato lo stesso tipo di trattamento messo in atto durante l'anno scolastico. In particolare:

## PRIMA PROVA

### **TEMPI PIU' LUNGHI: SI            NO**

- Lettura dei testi ministeriali da parte di un docente, anche ripetuta più volte, se necessario;
- File audio della prova

- Uso del computer (pc dello studente/pc messo a disposizione dalla scuola) con correttore ortografico
- Non valutazione della correttezza ortografica e sintattica
- Valutazione che tenga conto del contenuto e non della forma
- Eventuale utilizzo di schemi predisposti e mappe concettuali.

<b>SECONDA PROVA</b>
----------------------

**TEMPI PIU' LUNGHI: SI            NO**

- Lettura dei testi ministeriali da parte di un docente, anche ripetuta più volte su richiesta del/la candidato/a
- Chiarimenti sulla terminologia specifica per favorire la comprensione della prova
- Utilizzo di calcolatrice e formulari
- Altro \_\_\_\_\_

<b>COLLOQUIO</b>
------------------

**TEMPI PIU' LUNGHI: SI            NO**

- Eventuale utilizzo di schemi predisposti e mappe concettuali
- Possibilità di compensare all'orale eventuali errori effettuati nelle prove scritte
- Sostegno nella gestione dello stress correlato alla specifica situazione
- Altro \_\_\_\_\_

<b>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>
---

Materia	Docente	Firma
Italiano		
Latino		
Lingua Inglese		
Disegno-St. Arte		
Filosofia		
Storia		
Matematica		
Fisica		
Scienze		
Informatica		
Educazione Fisica		