

### Obiettivi minimi

- padronanza della lingua italiana, in forma scritta e orale
- capacità di riflessione metalinguistica
- capacità di interpretare e commentare alcune opere della letteratura

### Contenuti minimi

#### *Educazione linguistica:*

Revisione delle competenze ortografiche e morfologiche:

i pronomi

il verbo

La frase semplice e i suoi componenti (soggetto, predicato, vari complementi)

La frase complessa e i suoi elementi (proposizione principale, coordinate e vari tipi di

subordinate)

#### *Educazione letteraria:*

- IL GENERE EPICO

- Caratteristiche e testi principali

- IL TESTO NARRATIVO

- La fiaba e la favola: caratteristiche

- Il racconto e la novella: caratteristiche

- Il romanzo: caratteristiche

### Abilità

*Necessarie per il raggiungimento degli obiettivi minimi:*

#### Obiettivi di Educazione linguistica

Consolidare le conoscenze e competenze ortografiche

Affinare le conoscenze e competenze morfologiche

#### Obiettivi di Educazione letteraria:

Comprendere un testo e saper distinguere i nuclei significativi dalle parti accessorie

Saper riconoscere e analizzare sotto il profilo narratologico i vari elementi di un testo narrativo (autore, *fabula*, intreccio, narratore, durata, personaggi, spazio)

Saper riconoscere ed analizzare un testo epico

### Competenze

*Necessarie per il raggiungimento degli obiettivi minimi:*

Saper riconoscere e utilizzare in modo appropriato e corretto la frase semplice e i suoi elementi (soggetto, predicato, attributo, apposizione e i complementi principali: Complemento oggetto, tempo, luogo, causa e fine)

Saper riconoscere e utilizzare in modo appropriato e corretto la frase complessa e i suoi elementi (proposizione principale, coordinate e i tipi fondamentali di subordinate: causali, temporali, finali, consecutive e relative),

Saper produrre testi, anche semplici, ma rispondenti a diverse tipologie: riassunto, parafrasi, analisi del testo, recensione, testo argomentativo)

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE DI ITALIANO  
OBIETTIVI MINIMI  
A.S. 2018/2019