

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

L'insegnamento delle scienze motorie nella scuola secondaria superiore rappresenta la conclusione di un percorso che mira al completamento della strutturazione della persona e della definizione della personalità per un consapevole inserimento nella società

L'obiettivo primario della disciplina, infatti, tende a sviluppare le stesse competenze generali delle altre materie come saper comprendere, generalizzare, strutturare, formulare ipotesi, risolvere problemi, comunicare naturalmente declinate nell'ambito specifico.

CLASSE I

LA PERCEZIONE DI SE' ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE

Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità, ampliando le capacità coordinative e condizionali per realizzare schemi motori semplici

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Portare materiale, rispetto delle regole dei compagni e delle strutture.

Promuovere la consuetudine alla attività motoria e sportiva, privilegiando la componente educativa, anche quando questa assume carattere di competitività.

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, negli spazi aperti, compreso quello stradale

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO

Utilizzare le pratiche motorie e sportive realizzate in ambiente naturale, per orientarsi in contesti diversi

CLASSE II

LA PERCEZIONE DI SE' ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE

Comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Puntualità, partecipazione attiva e impegno

Sperimentare attraverso lo sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, sia nel gioco che nell'arbitraggio

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Conoscenza dei principi fondamentali per migliorare l'efficienza fisica e per il mantenimento del proprio benessere

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO

La pratica in ambiente naturale per favorire il recupero di un rapporto corretto di un ambiente

CLASSE III

LA PERCEZIONE DI SE' ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE

Maggior padronanza di sé e ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Maggior coinvolgimento in ambito sportivo

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Prendere coscienza della proprio corporeità al fine di perseguire il proprio benessere individuale

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO

Esperienze motorie in ambito naturale con maggior difficoltà che stimolano il piacere di vivere esperienze diverse sia individuali che nel gruppo

CLASSE IV

LA PERCEZIONE DI SE' ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE

Saper valutare le proprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento e svolgere attività di diversa durata e intensità

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Migliorare la tecnica di esecuzione dei fondamentali di base delle varie discipline sportive

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Sapere adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle varie attività , nel rispetto della propria e della altrui incolumità.

Conoscenza di base per l'intervento di primo soccorso

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO

Gli allievi sapranno affrontare le attività motorie e sportiva utilizzando attrezzi, materiali ed eventuali strumenti tecnologici e/o informatici

CLASSE V

LA PERCEZIONE DI SE' ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE

Acquisire corretti stili comportamentali in sinergia con l'educazione alla salute, all'affettività, all'ambiente e alla legalità

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Saper affrontare il confronto agonistico con una etica corretta, con rispetto delle regole e il vero fair play

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva, anche attraverso la conoscenza dei principi generali di una corretta alimentazione

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO

Mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso ed impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti.

CONTENUTI CLASSI I - V

Per quanto riguarda i contenuti i docenti fanno riferimento alla programmazione annuale.

Firenze 16 aprile 2019

I docenti di Scienze motorie e sportive