



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" - FIRENZE

Via G. dei Marignolli, 1 Cap 50127 Tel. 055 366951/2

e-mail [fips030006@istruzione.it](mailto:fips030006@istruzione.it) - [fips030006@pec.istruzione.it](mailto:fips030006@pec.istruzione.it)

Cod. Fisc. 80022370482

sito web: [www.liceodavincifi.edu.it](http://www.liceodavincifi.edu.it)

LIC. SC. - "L.DA VINCI"-FIRENZE  
Prot. 0009822 del 15/11/2021  
08 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

E p.c.

Al Consiglio di Istituto

Agli studenti e alle loro famiglie

Al personale scolastico

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e l'istituto della dirigenza;

**Visto** il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**Visto** l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;

**Visto** l'art. 25 del D.Lvo 165/2001 commi 1,2,3;

**Visto** il DPR 89/2010 che regola il nuovo ordinamento dei Licei;

**Vista** la Legge n.107/2015 e le ss.mm.;

**Visto** il CCNL vigente;

**Visto** il Piano Scuola Ministeriale relativo all'anno scolastico 2021/22 "Per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione";

**Vista** la Nota MI prot. n. 21627 del 14/09/2021 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

**Tenuto conto** delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione, nonché dell'esperienza maturata e dei risultati raggiunti dal Liceo Scientifico *Leonardo da Vinci* di Firenze anche nelle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;

**Tenuto conto** degli esiti dell'Autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità rilevate nel Rapporto di Autovalutazione e delle strategie di miglioramento individuate che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**Tenuto conto** del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022;

**Tenuto conto** delle proposte formulate dalle diverse componenti della comunità scolastica e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio;

**Atteso che** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali per i Licei di cui al DI Miur-Mef del 7 ottobre 2010, n. 21;

**Considerata** la situazione di emergenza determinatasi a seguito della diffusione del virus Covid-19 e le conseguenti misure di prevenzione e contenimento del contagio, confluite nel Protocollo Anticontagio 2021-22 adottato dal Liceo;

**Preso atto** che l'art. 1 Legge n.107/2015 ai commi 12-17 prevede che il PTOF:

- deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- è adottato dal Consiglio di Istituto entro il mese di ottobre;
- viene sottoposto alla verifica USR per accertare la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- viene pubblicato sul Portale Unico dei dati della scuola, al termine delle procedure di cui ai precedenti punti

## DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali per le attività del Liceo** sulla base dei quali il collegio dei docenti, nel pieno esercizio dell'autonomia didattica che gli è propria, elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022-2025.





LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" - FIRENZE

Via G. dei Marignolli, 1 Cap 50127 Tel. 055 366951/2

e-mail [fips030006@istruzione.it](mailto:fips030006@istruzione.it) - [fips030006@pec.istruzione.it](mailto:fips030006@pec.istruzione.it)

Cod. Fisc. 80022370482

sito web: [www.liceodavincifi.edu.it](http://www.liceodavincifi.edu.it)

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa (di seguito PTOF o Piano) rappresenta il documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, esplicitando la propria *vision* e la propria *mission*, i traguardi e le priorità, declinati nella progettazione curricolare, nell'impostazione metodologico didattica, nell'utilizzo e nella valorizzazione delle risorse umane e strumentali. Nel PTOF, pertanto, la scuola definisce gli impegni che si assume per la concreta realizzazione delle scelte strategiche individuate. Da qui l'importanza della condivisione e del coinvolgimento dell'intera comunità scolastica; oggi più che mai, tenendo conto dello stato di emergenza ancora in atto, occorre rafforzare il senso di appartenenza alla scuola, definire un modello organizzativo che promuova il confronto, la partecipazione costante e attiva, la collegialità delle scelte, la trasparenza, il benessere e la sicurezza, anche a partire dal rinnovato Patto di corresponsabilità con le famiglie.

Così come sottolineato nel Piano Scuola 2021-22 del MI, dopo esser stata travolta dalla pandemia, la scuola è adesso chiamata ad una ripartenza, a raccogliere le migliori energie umane e professionali e a mettere in atto tutte le procedure necessarie per rendere possibile lo svolgimento in presenza delle attività scolastiche, il recupero e il consolidamento degli apprendimenti e, soprattutto, la riconquista della dimensione relazionale e sociale dei nostri studenti.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa del Liceo, inserendosi in una significativa fase della crescita - l'adolescenza, con le sue trasformazioni e problematicità -, apporta un importante contributo allo sviluppo e alla **preparazione umana e culturale** degli studenti, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei diversi linguaggi, dei sistemi simbolici e ampliando il bagaglio di conoscenze, esperienze, abilità e competenze utili per stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico e per affrontare gli studi universitari.

Accanto alla formazione culturale, il PTOF del Liceo organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: **l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile**, consolidata da una conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, che stimoli attenzione e impegno sui temi della sostenibilità ambientale ed economica, della giustizia sociale, delle pari opportunità e dell'uguaglianza di genere.

I punti di partenza degli studenti sono diversi, la scuola ne prende atto e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno, motivando gli allievi a costruire il proprio progetto di vita, contrastando la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione, potenziando l'inclusione e il diritto al successo formativo.

Pertanto, sulla base del principio del **rispetto dell'unicità della persona**, in continuità con il precedente triennio, il nuovo PTOF dovrà porre al centro della pianificazione progettuale tanto le strategie finalizzate all'inclusione, all'accoglienza e alla valorizzazione delle diversità, quanto il potenziamento delle eccellenze.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi che il Liceo si è dato nel percorso di autovalutazione, orienteranno il collegio nella pianificazione e costituiranno parte integrante del nuovo PTOF. Entro il termine del triennio 19-22, essi saranno sottoposti a revisione nel corso di una riflessione collegiale sulle scelte strategiche finalizzate al miglioramento degli esiti degli studenti.

Il primo centenario del Liceo, che cadrà nella prossima triennalità, sarà un'importante occasione per ricordare a tutti, alla città e a noi stessi, che cosa è stata la nostra scuola per Firenze, ma sarà anche il motore di una spinta propulsiva di progettualità e idee per il Liceo che immaginiamo nel futuro.

Alla luce delle suddette premesse, si ritengono significative per la progettazione le seguenti prospettive culturali e sfide educative.



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" - FIRENZE**

Via G. dei Marignolli, 1 Cap 50127 Tel. 055 366951/2

e-mail [fips030006@istruzione.it](mailto:fips030006@istruzione.it) - [fips030006@pec.istruzione.it](mailto:fips030006@pec.istruzione.it)

Cod. Fisc. 80022370482

sito web: [www.liceodavincifi.edu.it](http://www.liceodavincifi.edu.it)

### **L'attenzione alle relazioni e alle emozioni**

La pandemia da Covid-19 ci ha messo di fronte a bisogni nuovi, specifici e urgenti a cui occorre dare risposte. Il periodo di grande incertezza e di forte preoccupazione ha avuto e continua ad avere un forte impatto sul piano psicologico ed emotivo, soprattutto sugli studenti. Il loro benessere, il recupero della socialità drasticamente interrotta nel *lockdown*, e la serenità delle relazioni interpersonali gradualmente riattivate, sono da considerarsi condizioni preliminari per l'apprendimento e per attività scolastiche rispondenti ai bisogni formativi dell'attuale momento storico. Accanto agli interventi specialistici di figure esperte, che diano continuità e implementino l'attività dello sportello psicologico, si rendono fondamentali la cura e l'attenzione allo "star bene a scuola" degli studenti da parte dell'intera comunità scolastica, *in primis* da parte dei docenti nella loro quotidiana interazione con gli allievi.

### **Educazione alla complessità e integrazione fra i saperi a partire dalle discipline di indirizzo**

Il Piano dovrà contenere attività volte a promuovere un profilo dello studente in cui trovino integrazione e dialogo il sapere scientifico e le conoscenze umanistiche attraverso percorsi, esperienze, progetti che esercitino alla complessità e a una visione interdisciplinare dei saperi, mettendo contemporaneamente in gioco capacità intellettive e applicative, riflessive e creative. All'interno di un'identità scientifica del Liceo, che dovrà mantenersi caratterizzante del percorso di studi, occorre valorizzare anche conoscenze provenienti da ambiti disciplinari diversi, promuovendo una maggiore integrazione fra le discipline di indirizzo e le altre di area umanistica, favorendo la formazione di un bagaglio culturale ampio, che unisca hard e soft skills e che doti gli studenti di una capacità di "connessione", fondamentale per decifrare il mondo di oggi e trovarvi un orientamento. Il programma STEM (Scienze, Technology, Engineering, Mathematics) promuove il superamento di un'impostazione specialistica per oltrepassare i confini fra le discipline scientifiche; l'innovativo programma STEAM aggiunge le "Art", e individua nel pensiero creativo il valore aggiunto e il motore per una sinergia anche fra saperi di tipo diverso.

Per assecondare questo intento, nella progettualità del liceo troverà sviluppo la recente adesione al Piano delle Arti, previsto dall'art. 5 del Dlg 60/17, al fine di cogliere nuove opportunità didattiche e formative sui temi della creatività e di favorire la competenza europea della "consapevolezza ed espressione culturale".

Pertanto il Piano prevederà, accanto ai progetti d'area scientifica, la promozione della cultura umanistica e dei linguaggi artistici e creativi, continuando a coltivare fra gli studenti, anche in orario extracurricolare, l'interesse per il teatro, la lettura, il cinema, il giornalismo, l'arte, la musica, le discipline coreutiche.

Inoltre verrà considerata fondamentale per una formazione integrata degli studenti la progettualità dedicata all'area del benessere psicofisico e alla promozione della pratica sportiva a tutti i livelli.

### **Educazione plurilinguistica**

Al fine di far raggiungere agli studenti determinati traguardi di competenza linguistica tali da assicurare l'occupabilità, la competitività, lo sviluppo personale, la scuola è chiamata a progettare l'insegnamento nella prospettiva della cosiddette politiche linguistiche. Così come richiamato dal Consiglio Europeo, nell'attuale scenario è doveroso parlare di lingue dell'educazione, utilizzando un plurale che non considera più una singola lingua alla volta, ma che abbraccia più contesti, contribuendo al raggiungimento dell'inclusione sociale e della cittadinanza democratica.

Pertanto, nella direzione di un curriculum spendibile a livello internazionale, occorre implementare nella progettualità del Liceo l'approccio plurilingue globale, continuando a organizzare percorsi di potenziamento della lingua inglese e a promuoverli anche per altre lingue europee, diffondendo in modo più strutturato e meno occasionale la metodologia CLIL, ospitando corsi propedeutici al conseguimento delle certificazioni linguistiche e realizzando le azioni di mobilità degli studenti e del personale scolastico, anche attraverso le opportunità formative offerte dal progetto ERASMUS PLUS.

### **Conoscenza, competitività e resilienza**





## LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" - FIRENZE

Via G. dei Marignolli, 1 Cap 50127 Tel. 055 366951/2

e-mail [fips030006@istruzione.it](mailto:fips030006@istruzione.it) - [fips030006@pec.istruzione.it](mailto:fips030006@pec.istruzione.it)

Cod. Fisc. 80022370482

sito web: [www.liceodavincifi.edu.it](http://www.liceodavincifi.edu.it)

In linea con la missione 4 "Istruzione e ricerca" del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), lanciato nel luglio del 2020 con il programma Next Generation EU (NGEU), il Liceo dovrà contribuire a rafforzare le condizioni per lo sviluppo di un'economia ad alta intensità di conoscenza, di competitività e di resilienza, arricchendo l'insegnamento delle abilità fondamentali e delle conoscenze applicative coerenti con le sfide che la modernità pone. Diventa necessaria una progettazione delle attività di apprendimento in cui l'acquisizione delle conoscenze abiliti competenze da parte degli studenti e favorisca spendibilità e applicabilità dei contenuti appresi nei differenti contesti. A tale scopo dovrà essere particolarmente curata l'individuazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) per offrire agli studenti la possibilità di misurarsi in esperienze significative da cui possano ricavare feedback importanti sulle competenze apprese in ambito scolastico.

### **Sostenibilità, Ambiente e i temi dell'Agenda 2030.**

Il Piano dovrà implementare la cultura della sostenibilità e il rispetto dell'ambiente, superando la dimensione della mera educazione ecologica e favorendo un impegno attivo a partire dalle routine, come la raccolta differenziata in ogni spazio del complesso scolastico e l'adesione al *plastic free*. La valorizzazione delle tematiche ecologiche non dovrà esaurirsi nell'ambito delle materie scientifiche ma dovrà essere trasversale a tutte le discipline.

Occorre portare avanti, in entrambi gli indirizzi, percorsi volti a stimolare negli studenti un'adeguata sensibilità verso la sostenibilità ecologica, ma anche sociale ed economica, il benessere personale e collettivo, l'adozione di corretti stili di vita, la lotta ai cambiamenti climatici, in linea con gli obiettivi di Agenda 2030.

### **Educazione e trasversalità digitale**

In linea con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), l'offerta formativa promuoverà la diffusione delle tecnologie in didattica, non in un ruolo sostitutivo ma concepibile come supporto all'insegnamento e all'apprendimento, anche per favorire interventi individualizzati, personalizzati e, in generale, inclusivi. Occorre quindi dare sistematicità al cambiamento avviato dalla scuola, favorendo la diffusione di strumenti e ambienti digitali, l'utilizzo di piattaforme e applicazioni per la didattica nelle varie discipline. Di pari passo, dovrà essere potenziata, anche in collaborazione con il territorio, la progettazione di attività volte a favorire un uso consapevole e responsabile della rete, a partire dai percorsi di educazione alla cittadinanza digitale anche nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica e delle azioni di contrasto al cyberbullismo.

### **Spazi per l'apprendimento e laboratori**

Occorre ripensare gli spazi di apprendimento e ripristinare la loro centralità nell'azione formativa.

Se la situazione pandemica lo consentirà, il Liceo dovrà gradualmente riappropriarsi dei diversi spazi/locali a cui ha dovuto rinunciare a causa del distanziamento personale imposto dall'emergenza epidemiologica. Questo consentirà di riattivare le ordinarie esperienze laboratoriali, fondamentali per le materie di indirizzo, significative e motivanti nel percorso scolastico di ciascuno studente.

La progettazione, che potrebbe coinvolgere gli studenti stessi, dovrà tener conto anche degli spazi all'esterno dell'edificio che, nelle stagioni favorevoli, potrebbero diventare ambienti didattici alternativi all'aula, oltre che luoghi più accoglienti per la ricreazione.

Avvalendosi delle professionalità presenti all'interno del Liceo e coinvolgendo direttamente gli studenti, il piano potrà prevedere una riqualificazione dell'ambiente scolastico, rendendo maggiormente accoglienti aule e spazi comuni come i corridoi, gli atri, l'ingresso e il *front office*. Il centenario del Liceo potrà costituire un'occasione per dare impulso a questo intento, favorendo l'obiettivo di una valorizzazione del patrimonio antico all'interno di una cornice rinnovata che lo metta maggiormente in risalto e in cui presente e passato possano dialogare in modo armonico.



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" - FIRENZE**

Via G. dei Marignolli, 1 Cap 50127 Tel. 055 366951/2

e-mail [fips030006@istruzione.it](mailto:fips030006@istruzione.it) - [fips030006@pec.istruzione.it](mailto:fips030006@pec.istruzione.it)

Cod. Fisc. 80022370482

sito web: [www.liceodavincifi.edu.it](http://www.liceodavincifi.edu.it)

### **Priorità formative:**

- Valorizzare e potenziare le competenze chiave europee (competenze sociali e civiche, digitali, imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità).
- Potenziare la capacità progettuale dei consigli di classe in chiave interdisciplinare anche attraverso la sperimentazione di unità di apprendimento.
- Rivedere il curricolo delle discipline, in modo tale da conferirgli verticalità e organicità.
- Inquadrare l'azione didattica nella prospettiva della personalizzazione dei percorsi al fine di evidenziare l'unicità di ogni studente e garantire i massimi livelli di inclusione per tutti, con particolare riferimento agli studenti con bisogni educativi speciali. Programmare pertanto interventi di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti per il recupero delle difficoltà (PDP e PEI; percorsi di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda), e attività volte al potenziamento delle eccellenze e alla valorizzazione degli studenti meritevoli.
- Valorizzare percorsi curricolari in chiave STEM e STEAM progettando percorsi che riescano a far dialogare discipline diverse.
- Promuovere l'educazione interculturale, attraverso la programmazione disciplinare e in collaborazione con le istituzioni e le agenzie del territorio che operano nel settore.
- Indirizzare la valutazione nell'ottica di una "formazione per competenze" affinché non risulti un mero accertamento del livello raggiunto dagli studenti ma sia funzionale a coglierne anche la progressione e ad avviare un'eventuale rimodulazione delle strategie didattiche. Mirando ad una valutazione non solo "sommativa" ma anche "formativa", rendere lo studente protagonista attivo in questo processo attivando competenze di autovalutazione. Dotarsi di criteri chiari e condivisi della valutazione a tutti i livelli.
- Promuovere l'educazione al civismo, affinché gli studenti sappiano vivere in maniera responsabile la complessità del presente nel rispetto dei valori della condivisione, della collaborazione e dell'impegno civile; portare quindi avanti i percorsi di educazione civica con il coinvolgimento di tutto il consiglio di classe, nel rispetto della trasversalità che caratterizza l'insegnamento della disciplina, così come previsto dalla legge 92/2019 e dal curricolo della scuola, elaborato nell'a.s.2020-21.
- Promuovere costantemente lo "star bene a scuola", implementando le azioni già presenti di supporto motivazionale e psicologico e attraverso attività volte al rafforzamento del senso di appartenenza e alla valorizzazione del protagonismo studentesco.
- Promuovere azioni per la prevenzione al bullismo e al cyberbullismo, individuando idonee modalità che, nel rispetto delle norme di sicurezza alla luce della situazione pandemica, incoraggino il coinvolgimento diretto di studenti e genitori.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" - FIRENZE

Via G. dei Marignolli, 1 Cap 50127 Tel. 055 366951/2

e-mail [fips030006@istruzione.it](mailto:fips030006@istruzione.it) - [fips030006@pec.istruzione.it](mailto:fips030006@pec.istruzione.it)

Cod. Fisc. 80022370482

sito web: [www.liceodavincifi.edu.it](http://www.liceodavincifi.edu.it)

- Strutturare procedure per l'accoglienza degli studenti in ingresso e per il riorientamento, al fine di contrastare la dispersione scolastica reindirizzandoli verso percorsi formativi e di istruzione che siano più rispondenti alle loro inclinazioni, ai loro interessi e alle loro potenzialità.
- Perseguire strategie di continuità; prevedere azioni di orientamento in uscita attraverso percorsi informativi e formativi che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità.
- Programmare efficaci interventi di PCTO, come didattica orientante, favorendo l'integrazione col territorio, in coerenza con il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) dello studente in uscita con la finalità dello sviluppo di competenze trasversali.

L'attività progettuale e didattica dovrà prevedere, oltre al potenziamento delle competenze di base

- Il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato.
- La promozione dell'educazione ambientale, a partire dalle azioni quotidiane finalizzate all'interiorizzazione di buone pratiche di rispetto dell'ambiente naturale e dell'ecosistema in genere.
- L'utilizzo delle nuove tecnologie attraverso la ricerca di metodi innovativi integrati alla didattica tradizionale e centrati sul soggetto in apprendimento.
- La promozione del pensiero creativo, grazie alle azioni previste dal Piano delle Arti.

Dovranno inoltre essere previsti:

- Percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare o extracurricolari.
- Attività di supporto e sostegno agli studenti con bisogni educativi speciali eventualmente presenti.
- Attività di valorizzazione delle eccellenze.
- Attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza.
- Attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace.
- Attività che implementino la cultura della salute, della sostenibilità ambientale, del benessere e della sicurezza.
- Percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

### Priorità organizzative e gestionali

Per supportare la progettazione dell'offerta formativa e perseguire le priorità individuate, il Liceo realizza le seguenti azioni:

- Condividere le scelte nel rispetto delle competenze degli organi collegiali e degli spazi offerti dalla Contrattazione Integrativa.
- Organizzare il lavoro del personale ATA e dei docenti in modo funzionale e flessibile.
- Promuovere la cultura dell'autovalutazione e monitorare costantemente i processi e le procedure in uso per migliorare e superare eventuali criticità.
- Valorizzare le professionalità interne.
- Ascoltare le esigenze dell'utenza e ricercare efficaci modalità di comunicazione con le famiglie.
- Reperire risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati.
- Svolgere l'attività negoziale nel rispetto delle prerogative previste dai regolamenti europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici, del regolamento di contabilità.





**LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" - FIRENZE**

Via G. dei Marignolli, 1 Cap 50127 Tel. 055 366951/2

e-mail [fips030006@istruzione.it](mailto:fips030006@istruzione.it) - [fips030006@pec.istruzione.it](mailto:fips030006@pec.istruzione.it)

Cod. Fisc. 80022370482

sito web: [www.liceodavincifi.edu.it](http://www.liceodavincifi.edu.it)

- Garantire la sicurezza e la piena attuazione di tutte le misure previste dal Protocollo Anticontagio Covid 19 del Liceo a.s. 21-22.
- Riorganizzare e migliorare la comunicazione interna attraverso l'attivazione di account istituzionali dedicati esclusivamente alla scuola.
- Potenziare la connettività e la qualità delle dotazioni tecnologiche, anche al fine di creare ambienti di apprendimento sempre più innovativi e utili al Piano per la DDI.
- Assicurare l'unitarietà della gestione, valorizzando il coordinamento tra il Personale docente e ATA nel rispetto degli obiettivi strategici individuati nel PTOF e definiti nel RAV.
- Continuare ad accrescere forme di collaborazione e interazione con enti (Comune, Città Metropolitana, Università degli Studi), associazioni, aziende del territorio oltre che con le reti di scuole.

I

Il PTOF indicherà, inoltre, **il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali**, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo per lo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

### **Predisposizione**

Il Piano dovrà essere predisposto dal Gruppo di Lavoro della Redazione PTOF, eventualmente consultando nelle forme ritenute più opportune i restanti docenti, per essere successivamente condiviso con la Commissione PTOF e portato all'esame del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto per la sua approvazione, entro il 20 dicembre 2021.

Come disposto dalla Nota MI prot. n. 21627 del 14/09/2021 la prima redazione del Piano, da approvare entro l'inizio delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022-23, riguarderà esclusivamente le seguenti sezioni:

- La scuola e il suo contesto
- Le scelte strategiche
- L'offerta formativa con riferimento agli insegnamenti attivati
- L'Organizzazione

Successivamente, il PTOF 22-25 verrà aggiornato e completato in coerenza con la definizione delle priorità e degli obiettivi di miglioramento stabiliti per il nuovo triennio.

Il presente Atto è:

- acquisito agli atti della scuola
- pubblicato sul sito web
- reso noto ai competenti organi collegiali.

Eventuali nuove indicazioni che il Ministero fornirà per la predisposizione del Piano 2022/25, saranno comunicate successivamente.

La dirigente scolastica  
Dott.ssa Annalisa Savino