ALLEGATO B

LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI"

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Delibera n. 65 del Collegio dei docenti del 16 maggio 2025

INDICATORI	LIVELLI					
	Inferiore a 6 (*)	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Frequenza scolastica Frequenza alle lezioni e rispetto degli orari.	Frequenti e numerose assenze, continui ritardi e/o uscite anticipate	Numerose assenze; ritardi e/o uscite anticipate, che superano di molto il numero consentito dal regolamento	Ricorrenti assenze; ritardi e/o uscite anticipate, che superano nettamente il numero consentito dal regolamento	Alcune assenze; ritardi e/o uscite anticipate che superano di poco il numero consentito dal regolamento	Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate	Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/uscite anticipate
Comportamento corretto Tenere un comportamento improntato alla correttezza nei confronti dei docenti e dei compagni di classe. Comportamento educato e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni. Uso corretto dei social network, nel rispetto degli studenti e del personale scolastico.	Comportamento non rispettoso verso gli altri; rapporti non corretti con insegnanti e/o compagni	Comportamento poco rispettoso verso gli altri; rapporti problematici con insegnanti e/o compagni	Comportamento non sempre rispettoso verso gli altri; rapporti sufficientemente collaborativi con insegnanti e/o compagni	Sostanziale rispetto degli altri; serietà e correttezza nei rapporti interpersonali	Costante rispetto degli altri; equilibrio e disponibilità nei rapporti interpersonali	Scrupoloso e costante rispetto degli altri; contributo attivo all'interno del gruppo e disponibilità verso gli altri.
Rispetto delle regole Rispetto dei regolamenti della scuola e delle norme di sicurezza. Non fumare all'interno degli ambienti scolastici (compresi l'ingresso all'edificio e i cortili interni). Tenere il cellulare spento nello zaino durante le ore di lezione. Uso responsabile delle strutture, degli strumenti, dei materiali messi a disposizione. Rispetto per l'ambiente scolastico, le pertinenze, gli arredi.	Uno o più gravi episodi di mancato rispetto delle regole della comunità scolastica soggetti a sanzioni disciplinari	Episodi di mancato rispetto delle regole della comunità scolastica, anche soggetti a sanzioni disciplinari	Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto delle regole della comunità scolastica e della convivenza civile	Regolare osservanza delle regole della comunità scolastica e della convivenza civile	Costante rispetto di tutte le regole della comunità scolastica e della convivenza civile	Scrupoloso, responsabile e costante rispetto di tutte le regole della comunità scolastica e della convivenza civile

Rispetto della scuola come ente erogatore di pubblico servizio.						
Partecipazione al dialogo educativo e interesse per le attività scolastiche Comportamento corretto e collaborativo durante lo svolgimento dell'attività didattica. Ruolo attivo nel gruppo classe.	Scarsa e non proficua partecipazione all'attività didattica; frequente disturbo durante le lezioni; funzione negativa nel gruppo classe	Scarsa e non proficua partecipazione all'attività didattica; interesse molto selettivo per le discipline; disturbo durante le lezioni	Partecipazione discontinua all'attività didattica; interesse selettivo per le discipline	Ruolo positivo nel gruppo classe; discreto interesse e partecipazione alle attività scolastiche	Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe: Interesse e partecipazione attiva alle attività didattiche	Ruolo propositivo, motivante e collaborativo nel gruppo classe: interesse e partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni ed alle attività proposte
Note disciplinari nominative e/o provvedimenti disciplinari adottati dal Cdc secondo le modalità di legge	Gravi episodi sanzionati con nota disciplinare, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari	Oltre 3 note disciplinari o almeno un provvedimento disciplinare	Da 1 a 3 note disciplinari	Al massimo una nota disciplinare	Nessuna nota disciplinare o una nota disciplinare di cui il Cdc ritiene di non tenere conto ai fini della valutazione	Nessuna

(*) Il voto **5** è regolato dalle norme relative ai criteri ed indicazioni per l'attribuzione del voto di condotta; in particolare si rinvia a quanto stabilito dall'art. 4 del DM del 16/01/2009 n. 5.

La legge 150/2024 prevede l'emanazione di regolamenti attuativi entro 180 giorni dall'entrata in vigore della legge, secondo i principi stabiliti al comma 5, tra i quali, alla lettera b) "apportare modifiche al regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, in modo da:

1) prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi e la conseguente non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato avvengano anche a fronte di comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dal regolamento di istituto;
2) prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica comporti il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto
3) prevedere che, per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospenda il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegni alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo;"

"Al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, sono apportate le seguenti modificazioni: […]
all'articolo 15, dopo il comma 2 è inserito il seguente:

- «2-bis. Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi»."

All'articolo 13, al comma 2. lettera d) sono inseriti i seguenti:

- "Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo"
- "Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi"