LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI"
INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Delibera n. 36 del Collegio dei docenti del 5 dicembre 2023, in vigore dall'8 gennaio 2024

		Descrittore livello apprendimento, competenza	Descrittore riferimento disciplina
LIVELLO BASE NONRAGGIUNTO	1-3	Mostra lacune gravi e diffuse in relazione alle principali categorie concettuali e ai contenuti di base degli specifici ambiti disciplinari. Non sa applicare le conoscenze richieste per lo svolgimento di compiti semplici, pur guidato, commettendo errori gravi e frequenti. Espone, in forma orale e scritta, i contenuti appresi in forma scorretta e non rispondente allo scopo comunicativo, con un linguaggio inappropriato, non riuscendo a strutturare alcuna argomentazione. Non riesce a individuare, nemmeno se guidato, le strategie di risoluzione di problemi semplici. Non sa gestire il proprio lavoro sulla base delle richieste fatte e non mostra interesse verso le attività scolastiche.	• Non conosce il significato degli argomenti trattati, non sa comprenderne e discuterne la pregnanza e il valore. • Non riesce a strutturare un discorso coeso e chiaro. • Presenta gravi difficoltà nel comprendere e utilizzare il linguaggio specifico. • Non riesce a riconoscere gli elementi fondamentali di una fonte. • Non riesce ad accogliere e comprendere le posizioni diverse dalla sua e a valutare i fatti con oggettività. • Non collabora con il gruppo di riferimento.
	4	Mostra lacune significative in relazione alle principali categorie concettuali e ai contenuti di base degli specifici ambiti disciplinari. Applica in modo scorretto le conoscenze acquisite allo svolgimento di compiti semplici, pur guidato, commettendo errori anche gravi. Espone, in forma orale e scritta, i contenuti appresi in forma non chiara né rispondente allo scopo comunicativo, con un linguaggio impreciso, strutturando argomentazioni incoerenti. Non riesce a individuare, sulla base delle indicazioni date, le strategie di risoluzione di problemi semplici e, anche se guidato, le mette in atto confusamente. Non sa organizzare il proprio lavoro in modo ordinato e non interagisce, pur stimolato, in modo positivo nelle attività scolastiche.	• Conosce in maniera estremamente lacunosa il significato degli argomenti trattati, non sa comprenderne e discuterne la pregnanza e il valore. • Organizza il discorso in modo molto frammentario, non chiaro e non rispondente allo scopo. • Presenta significative difficoltà nel comprendere e utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico. • Coglie con errori gli elementi fondamentali di una fonte solo dietro precise indicazioni. • Riesce con difficoltà ad accogliere e comprendere le posizioni diverse dalla sua e a valutare i fatti con oggettività. • Collabora in modo sporadico con il gruppo di riferimento.

	5	Conosce parzialmente le principali categorie concettuali e i contenuti di base degli specifici ambiti disciplinari e non è in grado di stabilire autonomamente relazioni tra di essi. Applica con incertezza, anche se guidato, le conoscenze acquisite allo svolgimento di compiti semplici, commettendo diffusi errori, non sempre gravi. Espone, in forma orale e scritta, i contenuti appresi in forma non sempre chiara né rispondente allo scopo comunicativo, con un linguaggio impreciso, strutturando argomentazioni deboli. Stenta a individuare, sulla base delle indicazioni date, le strategie di risoluzione di problemi semplici e le mette in atto con qualche incertezza. Organizza il proprio lavoro in maniera discontinua e non sempre interagisce, pur stimolato, in modo positivo nelle attività scolastiche.	• Conosce il significato degli argomenti trattati non sempre correttamente, ne comprende solo in parte la pregnanza e il valore e non è in grado di stabilire autonomamente relazioni tra di essi. • Organizza il discorso e le informazioni in modo impreciso e schematico. • Utilizza complessivamente il linguaggio specifico, ma in modo limitato e non sempre preciso. • Coglie gli elementi fondamentali di una fonte solo dietro precise indicazioni. • Riesce solo talvolta ad accogliere e comprendere le posizioni diverse dalla sua e a valutare i fatti con oggettività. • Collabora in modo passivo con il gruppo di riferimento.
LIVELLO BASE	6	Conosce le principali categorie concettuali e i contenuti di base degli specifici ambiti disciplinari, anche se non è in grado di stabilire autonomamente relazioni tra di essi. Applica le conoscenze acquisite in modo funzionale allo svolgimento di compiti semplici, se guidato, commettendo lievi errori. È in grado di esporre, in forma orale e scritta, i contenuti appresi in forma complessivamente chiara e rispondente allo scopo comunicativo, con un linguaggio non sempre corretto, strutturando una elementare argomentazione. Riesce a individuare, pur con qualche incertezza, sulla base delle indicazioni date, le strategie di risoluzione di problemi semplici. Sa organizzare il proprio lavoro in maniera responsabile e interagisce, se stimolato,in modo positivo nelle attività scolastiche.	• Conosce il significato degli argomenti trattati in modo semplice e schematico e ne comprende, se guidato, la pregnanza e il valore. • Gestisce e organizza i concetti e le informazioni e li riporta in modo semplice, acritico, ma chiaro. • Possiede, in forma essenziale, il lessico specifico ma lo usa in modo limitato • Coglie gli elementi fondamentali di una fonte nota, con qualche incertezza. • Riesce per lo più ad accogliere e comprendere le posizioni diverse dalla sua e a valutare talvolta i fatti con oggettività. • Collabora con il gruppo di riferimento senza prendere iniziative.

LIVELLO INTERMEDIO	7	Conosce e mette in relazione tra loro, in modo semplice ma corretto, le categorie concettuali e i principali contenuti degli specifici ambiti disciplinari, Applica correttamente le conoscenze acquisite allo svolgimento di compiti semplici. È in grado di esporre, in forma orale e scritta, i contenuti appresi in forma corretta e rispondente allo scopo comunicativo, con un linguaggio non sempre rigoroso, strutturando una argomentazione lineare. Riesce, in contesti noti, a individuare le strategie di risoluzione di problemi semplici, interpretando correttamente le indicazioni date. Sa organizzare il proprio lavoro in maniera adeguata e interagisce in modo positivonelle attività scolastiche.	• Conosce e interpreta correttamente i caratteri principali degli argomenti trattati e mostra una comprensione apprezzabile della loro pregnanza e valore. • Gestisce e organizza coerentemente i concetti e le informazioni e li riporta in modo soddisfacente. • Usa il lessico in modo adeguato allo scopo comunicativo, ma in modo non del tutto rigoroso e specifico. • Utilizza e riconosce solo le fonti note. • Riesce frequentemente ad accogliere e comprendere le posizioni diverse dalla sua e a valutare i fatti con oggettività. • Collabora con il gruppo di riferimento in modo positivo.
LIVELLO AVANZATO	8	Conosce e mette in relazione tra loro, in modo corretto, le categorie concettuali e i contenuti degli specifici ambiti disciplinari. Applica autonomamente le conoscenze acquisite in modo funzionale allo svolgimento dei compiti. È in grado di esporre, in forma orale e scritta, i contenuti appresi in forma corretta e rispondente allo scopo comunicativo, con un linguaggio rigoroso, strutturando una argomentazione coerente. Riesce a individuare le strategie più efficaci di risoluzione dei problemi, interpretando correttamente le indicazioni date. Sa organizzare il proprio lavoro autonomamente e interagisce in modo positivonelle attività scolastiche.	• Conosce e interpreta correttamente i caratteri degli argomenti trattati, mostra una comprensione ampia della loro pregnanza e valore e li sa mettere in relazione tra loro. • Gestisce e organizza coerentemente e in modo adeguato i concetti e le informazioni. • Utilizza un repertorio lessicale ampio e adeguato. • Seleziona le informazioni di documenti non noti, in autonomia e riporta analisi valide. • Accoglie e comprendere le posizioni diverse dalla sua e a valuta i fatti con oggettività. • Collabora con il gruppo di riferimento in modo molto positivo. •

	9	Possiede conoscenze ampie e adopera con consapevolezza le categorie concettuali relative agli specifici ambiti disciplinari. Applica autonomamente le conoscenze acquisite, svolgendo in modo accurato i compiti. È in grado di esporre, in forma orale e scritta, i contenuti appresi in forma originale, corretta e rispondente allo scopo comunicativo, con un linguaggio specifico, strutturando una argomentazione solida. Riesce a individuare le strategie più efficaci di risoluzione di problemi inediti, interpretando in modo personale le indicazioni date. Sa organizzare il proprio lavoro autonomamente e interagisce in modo propositivo nelle attività scolastiche.	• Conosce e interpreta correttamente i caratteri degli argomenti trattati, mostra una comprensione ampia della loro pregnanza e valore e li mette in relazione autonomamente. • Gestisce e organizza consapevolmente e in modo adeguato i concetti e le informazioni, facendo uso di un repertorio lessicale specifico e accurato, adeguato allo scopo. • Collega, esemplifica, argomenta correttamente relativamente a fonti e documenti. • Riesce ad accogliere e comprendere pienamente le posizioni diverse dalla sua e a valutare i fatti con oggettività. • Collabora con il gruppo di riferimento in modo attivo e propositivo. •
	10	Possiede conoscenze ampie e rielaborate e adopera con padronanza le categorie concettuali relative agli specifici ambiti disciplinari. Applica autonomamente le conoscenze acquisite, svolgendo in modo brillante i compiti. È in grado di esporre e rielaborare, in forma orale e scritta, i contenuti appresi in forma corretta, efficace e rispondente allo scopo comunicativo, con un linguaggio specifico, strutturando una argomentazione solida e originale. Riesce a individuare e proporre le strategie più efficaci di risoluzione dei problemi, dimostrando un approccio personale. Sa organizzare il proprio lavoro autonomamente e interagisce in modo propositivo nelle attività scolastiche, svolgendo una funzione di stimolo per il gruppo.	• Riconosce e interpreta autonomamente i caratteri principali degli argomenti trattati, mostra una conoscenza ampia e approfondita, esauriente e accurata della loro pregnanza a valore e li mette in relazione con senso critico. • Gestisce e organizza consapevolmente e in modo adeguato e puntuale i concetti e le informazioni. • Padroneggia un repertorio lessicale specialistico esteso e pienamente rispondente allo scopo comunicativo. • Collega, esemplifica, argomenta correttamente e in modo brillante. • Accoglie e comprende le posizioni diverse dalla sua e valutai fatti con oggettività. • Collabora con il gruppo di riferimento in modo propositivo rappresentando uno stimolo per il gruppo di riferimento.